



Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение Чувашской Республики
«Шумерлинский политехнический техникум»
Министерства образования и молодежной политики
Чувашской Республики

**Концепция развития
студенческого совета «Мы вместе»
учебной группы №2
Шумерлинского политехнического
техникума
Минобразования Чувашии**

Председатель Студенческого совета:
Коробова Александра
студентка группы №2,
по профессии «Повар,кондитер»

г. Шумерля, 2016



СОБРАТЬСЯ ВМЕСТЕ – ЭТО НАЧАЛО!
ДЕРЖАТЬСЯ ВМЕСТЕ – ЭТО ПРОГРЕСС!
РАБОТАТЬ ВМЕСТЕ - ЭТО УСПЕХ!

Генри Форд

Актуальность

необходимость вывода личности в режим саморазвития, позволяющий человеку жить в мире, где все «неопределенно», уверенно и продуктивно

Решение проблем

- стать условием реализации творческой активности и самостоятельности в учебно-познавательном, научно-профессиональном и культурном отношениях
- стать реальной формой студенческой демократии с соответствующими правами, возможностями и ответственностью
- стать средством социально-правовой защиты



Цель

развитие в студентах активной гражданской позиции, самостоятельности в принятии решений, умения выделять главное в работе и определять пути в реализации задач, развитие личной инициативы, формирование качеств руководителя, воспитание сознательности, активности, способности творчески решать производственные задачи





Принципы развития студенческого самоуправления

- взаимодействие всех органов студенческого самоуправления в сочетании с четкими разграничениями их функций
- функционирование органов студенческого самоуправления, на основе привлечения студентов к решению вопросов жизни и деятельности на основе свободного и открытого волеизъявления





Студенческий совет группы

Субъектом студенческого самоуправления выступает студенческий коллектив группы



Высшим органом студенческого самоуправления техникума является студенческое собрание



Высшим органом управления в учебной группе является Студенческий совет





Основные функции студенческого совета группы

- ❖ координация деятельности структурных подразделений учебной группы по работе со студентами;
- ❖ взаимодействие с органами студенческого самоуправления других учебных групп, техникума, образовательных учреждений города и региона;
- ❖ поиск и включение в общественную работу социально-активных студентов, стимулирование деятельности органов студенческого самоуправления;
- ❖ участие в организации и управлении учебно-воспитательным процессом в учебном заведении;



Основные функции студенческого совета группы

- ❖ представление интересов студентов на всех уровнях;
- ❖ разработка и реализация собственных социально-значимых программ и поддержка студенческих инициатив;
- ❖ создание единого информационного пространства для студентов и администрации техникума;
- ❖ профилактика асоциальных проявлений в студенческой среде;
- ❖ трудоустройство (решение проблемы вторичной занятости студентов и поиска работы для выпускников);
- ❖ участие в процессе назначения стипендий и распределении мест в общежитиях;



Основные функции студенческого совета группы

- ❖ поддержка малообеспеченных категорий студентов;
- ❖ организация досуга, отдыха и оздоровления студентов;
- ❖ анализ студенческих проблем, определение перспектив и путей их решения;
- ❖ поддержка студенческих семей;
- ❖ выражение интересов студенческой молодежи в среде общественности, на техникумовском уровне;
- ❖ участие в реализации в техникуме основных направлений Федеральных целевых программ средствами студенческого самоуправления.



Оценка эффективности деятельности Студенческого совета

- Критерий «самоактуализация личности студента»;
- Критерий «удовлетворенность субъектов образовательного процесса участием в деятельности по самоуправлению»;
- Критерий «удовлетворенность субъектов образовательного процесса жизнедеятельностью в техникуме».

Общая оценка эффективности студенческого самоуправления определяется по трем уровням его качества:

- В (высокий) – имеется в наличии, полностью обеспечено;
- С (средний) – имеется частично, обеспечено частично;
- Н (низкий) – отсутствует.



Заключение

Воспитательный аспект студенческого самоуправления имеет большое значение в формировании личностных качеств будущего специалиста - этот процесс расположен к студенчеству ближе всего, так как зарождается внутри студенчества, по его инициативе, им же реализуется.

