

Введение

Программа развития государственного автономного профессионального образовательного учреждения Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики на период 2016-2020 годы разработана в соответствии с регламентирующими документами:

- государственной программой Российской Федерации "Развитие образования» на 2018 – 2025 годы;
- государственной программой Чувашской Республики "Развитие образования" на 2012 - 2020 годы".

Актуальность Программы развития обусловлена тем, что она позволит значительно снизить риск не востребованности выпускников через повышение уровня профессионального образования до уровня требований работодателей; позволит снизить уровень социальной напряженности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения и реализации имеющегося спектра образовательных услуг, формирования общих и профессиональных компетенций и формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессионально - трудовой деятельности; в экономическом аспекте Программа будет способствовать подготовке компетентного специалиста как ресурса социально-экономического развития местного и регионального рынка труда через постепенное обновление оборудования и технологий обучения в Шумерлинском политехническом техникуме Минобразования Чувашии.

Целью разработки является определение на период 2016-2020 гг. системы стратегических приоритетов, задач и путей развития техникума, направленных на расширение спектра предоставляемых образовательных услуг и повышение качества профессионального образования, в увязке с политикой государства в сфере профессионального образования, основными направлениями социально-экономического развития региона и города, требованиями современного рынка труда.

Одним из приоритетных направлений развития образования является модернизация среднего профессионального образования, которое является основным источником пополнения современной экономики перспективными и востребованными специалистами среднего звена и квалифицированными рабочими, служащими.

На данном этапе развития назрела необходимость обеспечения доступности качественного среднего профессионального образования, ориентированного на формирование конкурентоспособной личности, отвечающей требованиям инновационного развития экономики, обладающей навыками проектирования

собственной профессиональной карьеры и достижения современных стандартов качества жизни на основе общечеловеческих ценностей и активной гражданской позиции.

Вышеназванную проблему можно решить с помощью социальных партнеров, заинтересованных в подготовке высококвалифицированных кадров. Для чего необходимо создать действенные механизмы взаимодействия ОУ с частными и государственными предприятиями различными общественными организациями, изменить систему профессиональной ориентации учащихся общеобразовательных школ города и близлежащих районов, которая будет способствовать повышению престижа рабочих профессий.

Приоритетным направлением образовательного учреждения является выполнение государственного задания на оказание государственных услуг (работ) по подготовке специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Программы будет осуществляться на основании решения Совета техникума и по результатам ежегодного публичного отчета по итогам реализации Программы.

I. Характеристика проблемы, на решение которой направлена Программа

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Шумерлинский политехнический техникум» Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики (далее – техникум) функционирует с 1932 года. Контингент обучающихся на 1 января 2018 года составляет 424 человека. Техникум реализует образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные программы на базе основного общего и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения. Техникум осуществляет подготовку по следующим направлениям:

- Техника и технологии строительства;
- Информатика и вычислительная техника;
- Машиностроение;
- Промышленная экология и биотехнологии;
- Техника и технологии наземного транспорта;
- Экономика и управление;
- Сервис и туризм.

В техникуме создана система общественно-государственного управления образованием, функционируют Наблюдательный совет и Совет учреждения, которые активно влияют на организацию учебно-воспитательного процесса в техникуме.

Сегодня стало очевидным, что материально-техническая база техникума требует обновления в соответствии с требованиями новой модели ФГОС по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям. В связи с этим идет обновление учебно-производственных мастерских и лабораторий по специальностям: Информационные системы и программирование, Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, Поварское и кондитерское дело; по профессиям: Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, Повар, кондитер.

Требует значительных финансовых затрат укрепление и совершенствование учебно-материальной базы по специальностям: Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования; Технология металлообрабатывающего производства. Необходимо оснащение современным оборудованием мастерских по профессиям: Мастер отделочных строительных и декоративных работ, Сварщик (ручной и частично-механизированной сварки (наплавки)).

В учебных кабинетах полностью обновлена ученическая мебель, организованы автоматизированные рабочие места преподавателей, обеспечен доступ обучающихся и

педагогов к сети Интернет. В то же время требуется обновление оборудования для кабинетов химии и физики.

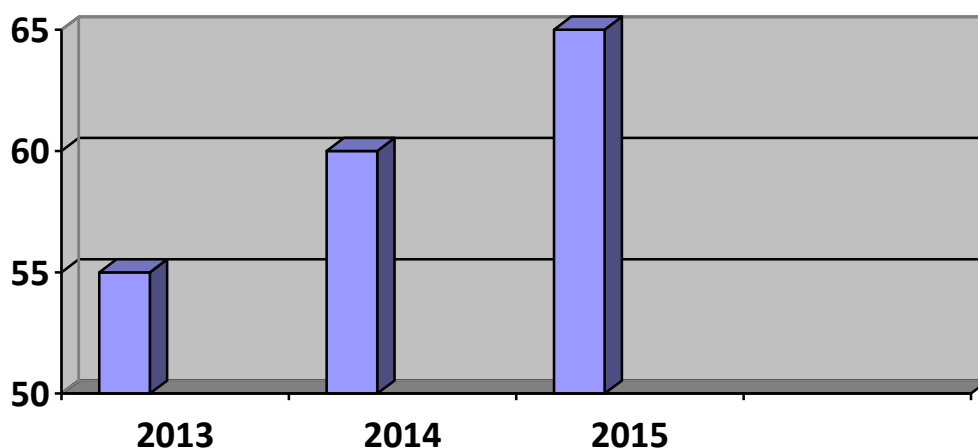
Учебные планы и программы составлены в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и согласованы с работодателями. В соответствии с требованиями работодателей ежегодно вносятся коррективы в рабочие программы.

В настоящее время проводится работа по разработке основных профессиональных образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям.

Одним из основных факторов, оказывающих приоритетное влияние на успешность решения поставленных задач перед ОУ, является качество кадрового потенциала. В техникуме сформирован творчески работающий коллектив педагогов и управленцев, владеющих инновационной управленческой культурой, реализующих современные подходы к функционированию ОУ в режиме развития и способствующих повышению качества образования в целом.

Большое внимание уделяется мотивации и поддержанию высокого профессионального и творческого уровня педагогических работников. Педагоги направляются на курсы повышения квалификации и стажировки.

Повышение квалификации педагогов техникума



Педагогическим коллективом внедрены: модульное обучение, основанное на компетентностном подходе, метод проектов, кейс-технология, дебаты, технология КНАУФ и т.д. Растет количество педагогов, внедряющих новые технологии (83,7%). С целью достижения наиболее эффективных результатов работы по апробации и внедрению инновационных образовательных технологий в техникуме созданы проблемные группы

педагогов – творческие лаборатории, где педагоги занимаются решением проблем связанных с освоением современных педагогических технологий.

Ежегодно в техникуме проводятся конкурсы среди педагогов на:

- лучшую методическую разработку
- лучший открытый урок теоретического обучения
- лучший открытый урок производственного обучения.

Опыт инновационной деятельности педагогов обобщается и транслируется на различных уровнях: техникумовском, республиканском и межрегиональном.

Педагоги техникума продолжают работу по внедрению в образовательный процесс различных инновационных технологий.

В организации учебно-воспитательного процесса применяется личностно-ориентированный подход, активно внедряется технология саморазвития личности, которая способствует развитию профессиональных и творческих способностей каждого обучающегося и способствует достижению ими определенных успехов. Об этом говорят результаты участия наших обучающихся в городских и республиканских мероприятиях. Количество призовых мест в республиканских мероприятиях в 2015 учебном году по сравнению с 2014 учебным годом выросло на 32.0%, а по сравнению с 2013 учебным годом выросло на 38.6 %.

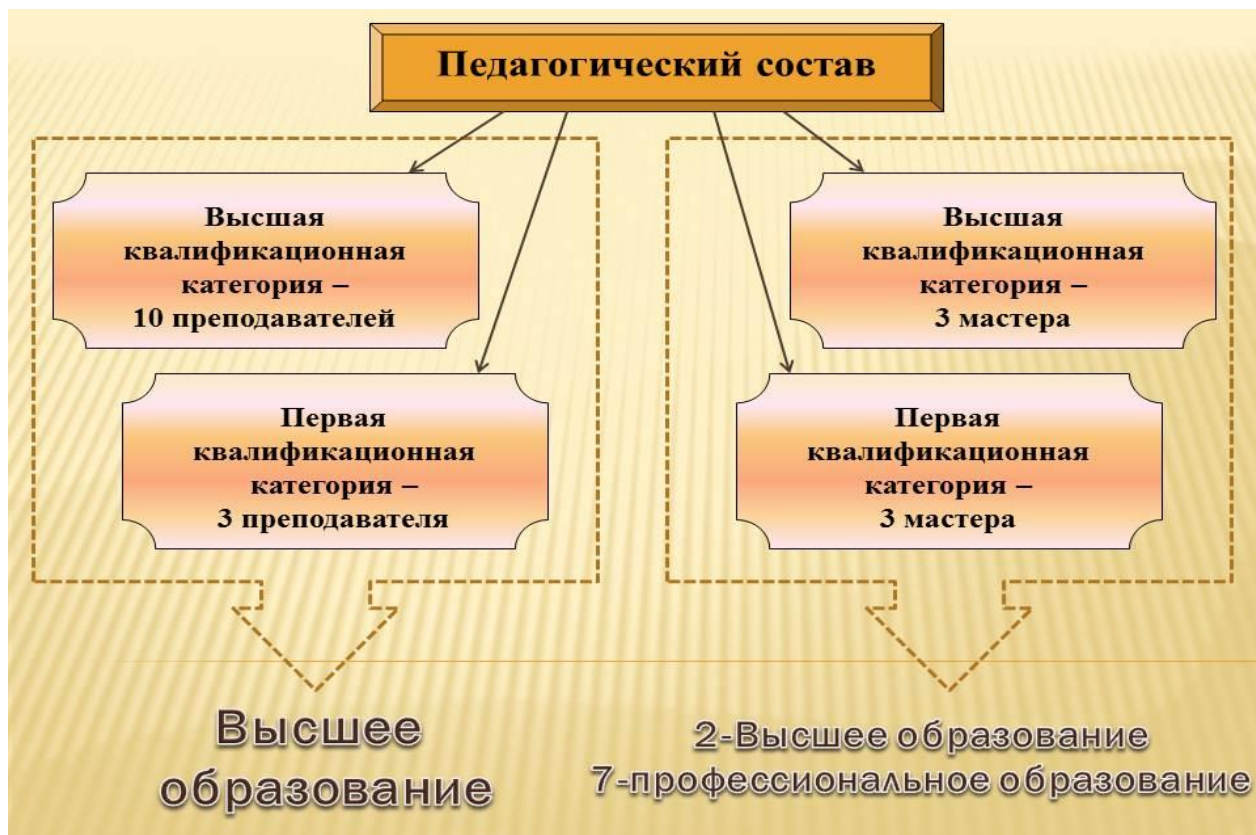
Сравнительный анализ достижений, обучающихся за последние 3 года

2013 год			2014 год			2015 год		
ПРИЗОВЫЕ МЕСТА								
Городские мероприятия								
3	1	2	4	1	1	3	2	1
Республиканские мероприятия								
15	8	19	16	7	24	22	9	35
Межрегиональные мероприятия								
6	1	1	6	2	3	7	3	4
Всероссийские мероприятия								
2	3	1	1	2	1	10	3	2

Большое внимание уделяется организации досуга обучающихся, функционируют кружки и секции по интересам и организована ежедневная работа спортивного зала. Организованным досугом охвачено 87% обучающихся. Материально-техническое обеспечение актового и спортивного залов требует постоянного обновления.

Разработана Программа воспитания и социализации обучающихся, которая в 2015 году по результатам Республиканского конкурса была удостоена диплома 1 степени в номинации «Экологическое воспитание».

Анализ результативности участия педагогов в республиканских мероприятиях показывает, что количество педагогов, участвующих и занимающих призовые места повышается, в настоящее время составляет 18,2 %. С целью мотивации педагогов предусмотрена система материального и морального поощрения за достигнутые результаты.



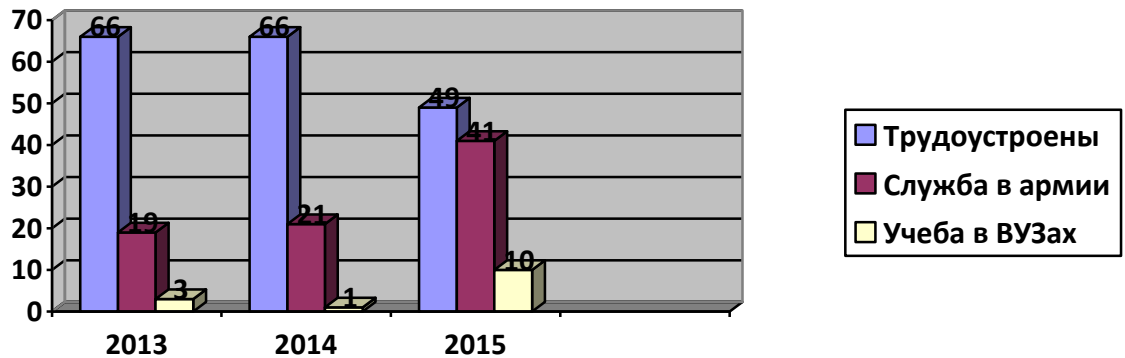
В образовательном учреждении развивается внебюджетная деятельность, ведется подготовка (переподготовка) незанятого населения по рабочим профессиям.

Техникум является членом Ассоциации организаций профессионального образования Чувашской Республики и Торгово-промышленной палаты Чувашской Республики.

В техникуме внедряется система менеджмента качества, разработана система взаимодействия с предприятиями города по мониторингу качества образовательного процесса, осуществлению совместного анализа требований работодателей города количественному и качественному составу выпускников. Основными стратегическими партнерами техникума являются АО «ШЗСА», АО «КАФ», ДООО "Строительное управление № 8" ОАО "Стройтреста №3", предприятия общественного питания и предприятия торговли. Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с социальными партнерами и КУ

ЦЗН города Шумерли Минтруда Чувашии. Проводятся регулярные встречи с работодателями, ярмарки вакансий, «Дни выпускника» и т. д. Техникум ведет мониторинг трудоустройства и процесса адаптации выпускников на рабочем месте, степени удовлетворенности работодателей качеством их подготовки.

Трудоустройство выпускников



Отслеживание трудоустройства выпускников показывает, что несовершенство рынка труда, теневая экономика негативно сказывается на официальном показателе трудоустройства, их профессиональной карьере и социальной защищенности.

С целью развития системы содействия трудоустройству выпускников Техникума, их адаптации на рынке труда, консолидации усилий всех заинтересованных сторон в решении данных вопросов, в техникуме создан Служба содействия трудоустройству, которая сотрудничая с организациями и предприятиями, информирует потенциальных работодателей о выпускниках, а выпускников – о наличии вакансий по специальностям, о социальных гарантиях при официальном трудоустройстве и рисках неформальной занятости.

Исходным процессом при разработке Программы, основой для определения ее целей и задач, является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ). Факторы внешней и внутренней среды оказывают влияние на способность профессиональной образовательной организации продвигаться к достижению своих целей.

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p>1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности;</p> <p>2. Наличие статуса государственного образовательного учреждения;</p> <p>3. Большой опыт подготовки кадров для отраслей экономики;</p> <p>4. Участие в движении WorldSkillsRussia;</p> <p>5. Высокий профессионализм педагогов</p> <p>6. Формирующийся положительный имидж и традиции</p>	<p>1. Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные профессиональные образовательные услуги);</p> <p>2. Уровень организации социального партнерства на сегодняшний день достаточно низкий и односторонний;</p> <p>3. Мало используется в учебном процессе компьютерных обучающих программ;</p> <p>4. Старение педагогических кадров</p>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<p>1. Широкий спектр предлагаемых направлений подготовки в условиях малого города;</p> <p>2. Открытие новых специальностей и профессий, профессиональная подготовка кадров, дистанционное обучение;</p> <p>3. Увеличение государственного задания на оказание государственных услуг (работ) (КЦП);</p> <p>4. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;</p> <p>5. Социальная поддержка талантливой молодежи на федеральном и республиканском уровнях;</p>	<p>1. Неблагополучная демографическая ситуация и низкий социальный статус контингента студентов;</p> <p>2. Недостаточное финансирование техникума и сложность обновления материально-технической базы в соответствии с ФГОС СПО;</p> <p>3. Трудности официального трудоустройства выпускников;</p> <p>4. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг;</p> <p>5. Спрос населения на рынке образовательных услуг диктуется не реальной потребностью в специалистах среднего звена и рабочих кадрах в отраслях экономики, а соображениями престижа специальностей и профессий</p>

Результаты «SWOT-анализа» позволяют увидеть сильные стороны и возможности, а также наметить пути снижения угроз и преодоления слабых сторон организации.

Программа развития техникума на 2016-2020 годы представляет собой перечень мероприятий, направленных на развитие инновационного пространства техникума,

обеспечивающего подготовку обучающихся по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям из ТОП-50 (ТОП-регион).

Реализация перечня мероприятий с помощью программно-целевого метода позволит сформировать систему индикаторов и показателей, по которым можно отслеживать динамику развития образовательного учреждения и своевременно устранять возможные негативные последствия:

- невыполнение запланированных мероприятий в связи с недостаточным бюджетным финансированием;
- неполная востребованность выпускников образовательного учреждения в связи недостаточностью рабочих мест на предприятиях города, района и республики;
- недостаточная системность, отсутствие четких критериев и планирования в системе управления качеством организации учебно-воспитательного процесса;
- недостаточная готовность педагогического коллектива к реализации Программы;
- низкий уровень правовой культуры и правосознания части обучающихся, поступающих в учебное заведение.

Данная программа позволит объединить усилия педагогического коллектива и социальных партнёров по реализации единой цели и сократить разрыв между требованием рынка труда и качеством подготовки наших выпускников.

Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов оценки эффективности ее реализации (**приложение № 1**).

II. Перечень программных мероприятий

Мероприятия Программы изложены в **приложении № 2** к настоящей Программе по следующим направлениям:

1. Модернизация материально-технической оснащенности общеобразовательной и профессиональной подготовки;
2. Повышение уровня доступности качественного среднего профессионального образования;
3. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, воспитания культуры здоровья, здорового образа жизни;
4. Развитие кадрового потенциала образовательного учреждения
5. Развитие системы менеджмента качества образовательного учреждения
6. Развитие системы социального партнерства
7. Информатизация образовательного процесса

Основные мероприятия указанных направлений нацелены на создание современных условий для подготовки высококвалифицированных кадров востребованных социально-экономической сферой Чувашской Республики.

III. Ресурсное обеспечение Программы

В процессе реализации Программы предполагается задействовать имеющиеся ресурсы техникума в целом, активно использовать связи с работодателями. При этом под понятием «ресурсы» подразумеваются материально-технические, финансовые, учебно-методические, нормативно-правовые и организационные ресурсы.

Основными источниками финансирования Программы (табл. 2) являются:

- средства республиканского бюджета Чувашской Республики для финансирования приоритетных направлений государственной программы Чувашской Республики "Развитие образования" на 2012 - 2020 годы";
- внебюджетные источники;
- средства, привлекаемые от социальных партнёров.

Таблица 2

Объемы финансирования Программы

Годы	Объемы затрат по источникам финансирования, тыс. рублей			
	из республиканского бюджета Чувашской Республики	из внебюджетных источников	средства, привлекаемые от социальных партнёров	всего
2016	7514,0	456,6	17,0	7987,6
2017	8130,6	683,2	32,5	8846,3
2018	5867,5	800,0	32,0	6699,5
2019	5485,5	961,0	27,0	6473,5
2020	3530,4	1592,0	37,0	5159,4
Итого	30528,0	4492,8	145,5	35166,3

Объемы финансирования Программы подлежат ежегодному уточнению исходя из возможностей бюджетов всех уровней. При увеличении дохода от внебюджетной деятельности средства будут направлены на развитие материально-технической базы и кадрового потенциала.

IV. Механизм реализации Программы и контроль за ходом ее исполнения

Механизм реализации Программы представляет собой скоординированные по срокам и направлениям действия исполнителей конкретных мероприятий, ведущих к достижению намеченных результатов.

Государственным заказчиком и координатором Программы является Министерство образования и молодежной политики Чувашской Республики.

Координатором Программы и главным распорядителем средств, выделяемых на реализацию Программы является директор техникума.

Директор техникума осуществляет:

1. Координацию реализации Программы;
2. Организацию выполнения Программы;
3. Совершенствование механизма реализации Программы;
4. Контроль за целевым эффективным использованием средств, выделяемых на реализацию Программы, своевременным и полным выполнением основных мероприятий программы.
5. Подготовку информации и отчетов о достигнутых результатах;
6. Подготовку предложений по внесению изменений в Программу;
7. Подготовку заявок на финансирование мероприятий Программы.

Оценка эффективности деятельности по выполнению Программы осуществляется посредством мониторинга основных индикативных показателей.

Механизм реализации Программы включает:

1. Ежегодное включение в план работы техникума программных мероприятий, участие в планировании мероприятий всех сотрудников, мотивация коллектива на выполнение Программы;
2. Выполнение программных мероприятий;
3. Уточнение объемов финансирования Программы;
4. Корректировка Программы;
5. Подготовка отчетов о реализации Программы;
6. Обсуждение достигнутых результатов на Совете учреждения, педагогическом совете, в средствах массовой информации, сети Интернет (официальный сайт техникума, социальные сети).

V. Ожидаемые результаты реализации Программы.

Оценка социальной и бюджетной эффективности Программы

Эффективность Программы определяется соотношением позитивных изменений, в техникуме вследствие проведения названных мероприятий. В качестве целей управления, определяющих критерии оценки эффективности приняты такие индикаторы как:

- увеличение доли обучающихся по наиболее востребованным на рынке труда новым и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования для инновационного развития важнейших отраслей экономики Чувашской Республики в общей численности обучающихся;

- рост числа выпускников техникума трудоустроенных по полученной специальности/профессии;

- увеличение доли выпускников прошедших независимую сертификацию квалификаций;

- увеличение числа профессий и специальностей, по которым проведены процедуры профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ;

- увеличение доли студентов, участвующих в региональных чемпионатах профессионального мастерства, региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общем числе студентов, обучающихся;

- увеличение доли студентов - призеров предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, научно-исследовательских и проектных работ, художественного творчества регионального, межрегионального, федерального уровней – 60 процентов (2017 год – 51 процент);

- увеличение доли обучающихся, охваченных спортивными секциями, соревнованиями и систематически занимающихся спортом;

- повышение удовлетворенности населения качеством среднего профессионального образования;

- рост числа педагогов, повысивших квалификацию или прошедших стажировку в организациях;

- повышение доли педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию;

- увеличение количества разработанных программ дополнительного профессионального образования, соответствующих направлениям технологического развития региона;

- увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума;

- увеличение доли работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников техникума;

- удовлетворенность населения качеством среднего профессионального образования;

Реализация Программы позволит повысить в глазах общественности имидж техникума, обеспечит гибкость, мобильность, личностную направленность получения образовательных услуг в соответствии с запросами рынка труда и формировать личность с навыками успешной социализации. Даст возможность усовершенствовать внутреннюю систему оценки эффективности управления образовательным учреждением, повысить качество образовательного процесса.

Эффективность реализации Программы определяется уровнем достижения показателей и индикаторов в соответствии с Методикой расчета эффективности реализации Программы (**приложение № 3**).